

Российская Федерация  
Ямало-Ненецкий автономный округ  
Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центр Охраны Труда»

---

Утверждаю

Директор АНО ДПО  
«Центр Охраны Труда»

Блейле А.В.

2019 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**по состоянию на 01 апреля 2019 года**

г. Новый Уренгой, 2019 год

**Отчет о самообследовании  
по состоянию на 1 апреля 2019 года  
Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального  
образования «Центр Охраны Труда»**

Самообследование АНО ДПО «ЦОТ» (далее - АНО) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной деятельности».

**Целями проведения самообследования являются:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Самообследование проводится ежегодно 1 апреля.**

Самообследование проводится в форме анализа.

Самообследование проводилось комиссией.

Председателем комиссии является директор АНО ДПО «ЦОТ» Блейле А.В

Члены комиссии:

1. Большакова Ирина Валентиновна - председатель совета правления
2. Калинина Екатерина Владимировна - специалист по охране труда и техносферной безопасности

### **1. Аналитическая часть**

АНО ведет подготовку по программам дополнительного профессионального образования.

Преподаватели АНО - это профессиональные педагоги, имеющие многолетний опыт преподавательской деятельности. Ведется постоянная организация повышения квалификации педагогических кадров.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления АНО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности АНО, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности АНО ДПО «ЦОТ»**

2.1. В своей деятельности АНО руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «О некоммерческих организациях», другими нормативными актами и Уставом АНО ДПО «ЦОТ».

## 2.2. Юридический и фактический адрес АНО:

629309, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, г.Новый Уренгой, мкр. Юбилейный 4/2А

Телефон: 8 (3494) 22-75-97, 22-73-57

Сайт: <https://anocot.ru/>

Электронный адрес: [89ano@mail.ru](mailto:89ano@mail.ru)

а) Год создания АНО:

Центр образован 29.10.2009 года

б) Лицензия (серия, регистрационный номер, срок действия):

Лицензия №2087 серии 89Л01 №0000651 выдана 14.07.2014г. Департаментом образования ЯНАО.

Срок действия лицензии бессрочно.

## 2.3. Учредители

Учредителем Центра является физическое лицо, гражданка РФ: Большакова Ирина Валентиновна.

## 2.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность АНО

АНО принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его уставом.

К компетенции АНО относятся разработка и утверждение образовательных программ, учебных планов, курсов и дисциплин, разработка и утверждение календарных учебных графиков, внутреннего распорядка АНО и иных локальных актов, самостоятельное формирование контингента обучающихся и осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом АНО ДПО «ЦОТ», законодательством Российской Федерации и лицензией.

## 2.5. Правовой статус АНО

- АНО является юридическим лицом с момента ее государственной регистрации, может иметь в собственности имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, на которое по законодательству может быть обращено взыскание, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, может быть истцом и ответчиком в судебных органах.

- АНО не ставит своей целью получение и распределение прибыли между её Учредителями и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом «АНО ДПО ЦОТ».

- АНО имеет самостоятельный баланс или смету, вправе в установленном порядке открывать счета в банках на территории Российской Федерации и за пределами ее территории.

- АНО имеет печать с полным наименованием этой некоммерческой организации на русском языке, а также вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном, законодательством РФ, порядке логотип.

- Учредители не отвечают по обязательствам созданной ими организации, а АНО не отвечает по обязательствам своих учредителей.

- Имущество, переданное АНО ее учредителями, является её собственностью. АНО осуществляет согласно законодательству РФ владение, пользование и распоряжение находящимся в ее собственности имуществом.

- АНО вправе создавать филиалы и открывать представительства на территории Российской Федерации и за границей.

- АНО может на добровольных началах объединяться в союзы, ассоциации в порядке, установленном действующим законодательством РФ.

- АНО может участвовать в деятельности и сотрудничать в иной форме с международными, общественными и иными организациями.

- АНО может осуществлять свою деятельность на территории других суверенных государств, руководствуясь законодательством Российской Федерации и нормами международного права.

- АНО вправе совершать иные действия, предусмотренные действующим законодательством РФ.

### **3. Структура и система управления образовательным учреждением**

3.1. АНО обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим уставом.

3.2. АНО свободна, в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

3.3. АНО осуществляет материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; вправе привлекать для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств, устанавливает структуру управления, штатное расписание, распределение должностных обязанностей, размеры заработной платы с учетом ограничений, установленных федеральными и локальными нормативами.

3.4. АНО самостоятельно формирует контингент слушателей, осуществляет образовательный процесс в соответствии с его Уставом и лицензией.

3.5. Управление АНО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом АНО.

### **4. Основные цели и виды деятельности АНО**

4.1. Основной целью деятельности АНО является предоставление услуг в области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, повышения их профессиональных знаний, совершенствования деловых качеств.

4.2. Для достижения целей, указанных в п. 4.1 АНО осуществляет:

- обучение специалистов новейшим достижениям в различных отраслях науки и техники,

передовом отечественном и зарубежном опыте;

- организацию и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов организаций любых организационно-правовых форм, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;

- образовательное и консультативное сопровождение деятельности хозяйствующих субъектов;

- формирование всесторонне развитой образованной личности современного специалиста - гражданина, способного эффективно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с полученной специальностью;

- довузовскую подготовку;

- дистанционное обучение лиц, испытывающих трудности в получении образования в регионах РФ;

- разработку и внедрение в образовательный процесс компьютерных и других современных технологий, организационных форм и методов обучения специалистов;

- найм специалистов и привлечение их к сотрудничеству в иных формах, создание и организация работы групп (временных трудовых коллективов) ученых, экспертов и аналитиков;

- проведение научно-методической, консультационной, экспертной и других работ;

- осуществление производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности для достижения уставных целей;

- обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций;

- обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим на производстве;

- обучение работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим на производстве;

- обучение практическим приемам освобождения работника, попавшего под действие электрического тока и практическим способам оказания первой помощи пострадавшему на месте происшествия;

- обучение экологической безопасности для руководителей и специалистов общехозяйственных систем управления;

- обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами;

- обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля

- обучение требованиям безопасности к электроустановкам потребителей;

- обучение требованиям безопасности к тепловым энергоустановкам и тепловым сетям;

- обучение пожарно-техническому минимуму для руководителей и специалистов организаций, а также рабочих профессий сварочного производства;

- предаттестационная подготовка по промышленной безопасности:
- Требования промышленной безопасности, установленные в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации
  - Требования по рациональному использованию и охране недр, проведению маркшейдерских и геологических работ
  - Требования промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности
  - Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления
    - Требования промышленной безопасности при транспортировании опасных веществ
    - Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности
    - Требования промышленной безопасности в угольной промышленности
    - Требования промышленной безопасности в металлургической промышленности
    - Требования промышленной безопасности на электрических станциях и сетях
    - Требования промышленной безопасности на объектах котлонадзора
    - Требования промышленной безопасности на подъемных сооружениях
    - Требования промышленной безопасности гидротехнических сооружений
    - Требования промышленной безопасности на тепловых энергоустановках и тепловых сетях
  - Требования промышленной безопасности на объектах по переработке и транспортированию растительного сырья
    - Требования промышленной безопасности к порядку работы в электроустановках потребителей
      - Требования промышленной безопасности по взрывным работам
      - Требования промышленной безопасности в горнорудной промышленности
      - Промышленная безопасность на опасных производственных объектах;
      - Строительство, реконструкция и капитальный ремонт объектов капитального строительства;
      - Строительный контроль;

Право на ведение образовательной деятельности (за исключением права на проведение разовых лекций и семинаров, не завершающихся выдачей документов об образовании, в соответствии с Положением о лицензировании образовательной деятельности в Российской Федерации) и льготы, предоставляемые в этой сфере законодательством Российской Федерации, АНО получает с момента выдачи ему лицензии уполномоченными на то государственными органами. Право на выдачу государственных документов об образовании и использование в печати государственной символики АНО получает после прохождения процедуры государственной аккредитации.

Отдельными видами деятельности, перечень которых определяется федеральным законом, АНО

может заниматься только на основании специального разрешения (лицензии). Если условиями предоставления специального разрешения (лицензии) на осуществление определенного вида деятельности предусмотрено требование осуществлять такую деятельность как исключительную, АНО в течение срока действия специального разрешения (лицензии) вправе осуществлять только виды деятельности, предусмотренные специальным разрешением (лицензией), и сопутствующие виды деятельности.

Образовательная деятельность АНО является платной.

4.3. АНО в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать следующие дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих ее статус образовательных программ, в том числе:

- прием квалификационных экзаменов;
- преподавание специальных циклов и курсов дисциплин;
- репетиторство;
- занятия с углубленным изучением предметов;
- довузовская подготовка;
- дополнительное образование детей;
- факультативные и индивидуальные занятия.

## **5. Система контроля успеваемости и качества подготовки слушателей**

5.1. Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий и итоговый.

Основным понятием, определяющим сущность контроля, является "критерии оценки". Критерии могут быть различными, в том числе и параметрическими. Управление заключается в максимизации или минимизации каких-то значений выходных показателей (параметров), поддержании их в некоторых пределах, недопущении некоторых комбинаций их значений или запрещении появления временных последовательностей значений выходных параметров. Именно наличие критериев позволяет лицу, принимающему решения, ставить и решать задачу управления.

Критерии должны удовлетворять следующим признакам:

1. Критерии должны быть объективными.
2. Критерии должны быть адекватными.
3. Критерии должны быть нейтральными по отношению к исследуемым явлениям.

5.2. Оценка уровня знаний слушателей АНО проводится по результатам текущего контроля знаний, промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии и итоговой аттестации.

В АНО установлены следующие формы аттестации слушателей:

- промежуточная аттестация: зачет, тесты, экзамены и (или) курсовая работа, эссе;

- итоговая аттестация: экзамен, зачет и (или) итоговая (диссертационная) работа.

### 5.3. Порядок проведения аттестации.

Аттестация проводится в соответствии с учебными планами по окончании обучения по определенной программе (итоговая аттестация) или по окончании этапа обучения «промежуточная аттестация»).

5.4. В АНО применяются пятибалльная, десятибалльная и международная системы оценки знаний, умений и навыков слушателей при их аттестации.

5.5. Освоение образовательных программ профессиональной переподготовки завершается обязательной государственной (выпускной) итоговой аттестацией. Государственная (выпускная) итоговая аттестация слушателей осуществляется в порядке, установленном Положением о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.6. По завершении курса обучения АНО, в зависимости от характера образовательной программы (объемом от 72 часов), выдает удостоверения, свидетельства (сертификаты) о повышении квалификации и профессиональной переподготовке, а также дипломы о присвоении квалификации установленного или государственного образца.

## **6. Учебные программы, реализуемые АНО**

АНО проводит следующие виды образовательных программ:

6.1. Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) специалистов, разработанные как самостоятельно, так и в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по соответствующему направлению (специальности) и с учетом международно-признанных достижений в соответствующих областях.

6.2. Основные виды образовательных программ АНО:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- послевузовское профессиональное образование;
- стажировка;
- тематический семинар.

## **7. Кадровое обеспечение АНО**

7.1. Комплектование сотрудников АНО осуществляется путём заключения трудовых договоров (штатные преподаватели и другие работники), а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг, в том числе и по обучению.



## 8. Анализ показателей деятельности АНО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2017
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	53
1.4.1	Программ повышения квалификации	53
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	5
1.5.1	Программ повышения квалификации	5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	37
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5 394 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1078,8 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1078,8 тыс.руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	60 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	60 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	265
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	485
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

## 9. Выводы

На основании проведенного анализа можно сделать выводы, что условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным программам.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по усовершенствованию учебного процесса;
- актуализировать программы в соответствии с последними изменениями в законодательстве;
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам по мере необходимости;
- с целью повышения качества обучения продолжить процесс привлечения преподавателей к образовательному процессу.